



DONNE E CORSI S.T.E.M. ALL' UNIVERSITÀ

Alessia Avino
Maira Parissi
Liceo S. Vito Volterra 5A 2021-2022

WOMEN IN SCIENCE

Cosa si intende per percorso di laurea S.T.E.M.?

- S.T.E.M. è l'acronimo inglese di Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. I corsi di laurea di questo tipo prevedono quindi lo studio di tali materie
- Esse sono fondamentali nella società odierna, poiché forniscono gli strumenti che permettono ai giovani di comprendere la realtà attorno a loro

Spiegazione dell'indagine

- Sondaggio Google moduli inviato a tutte le ragazze di quinto del nostro liceo e spiegazione dei dati raccolti
- Analisi di dati esterni al nostro sondaggio
- Riflessioni e conclusione

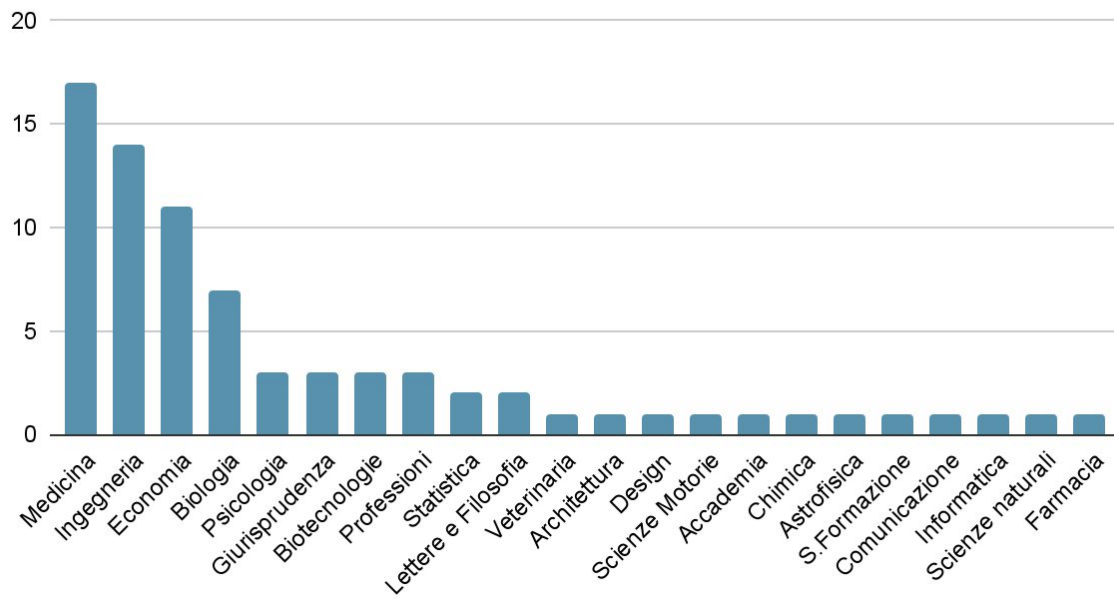
Il Sondaggio



Scelta universitaria

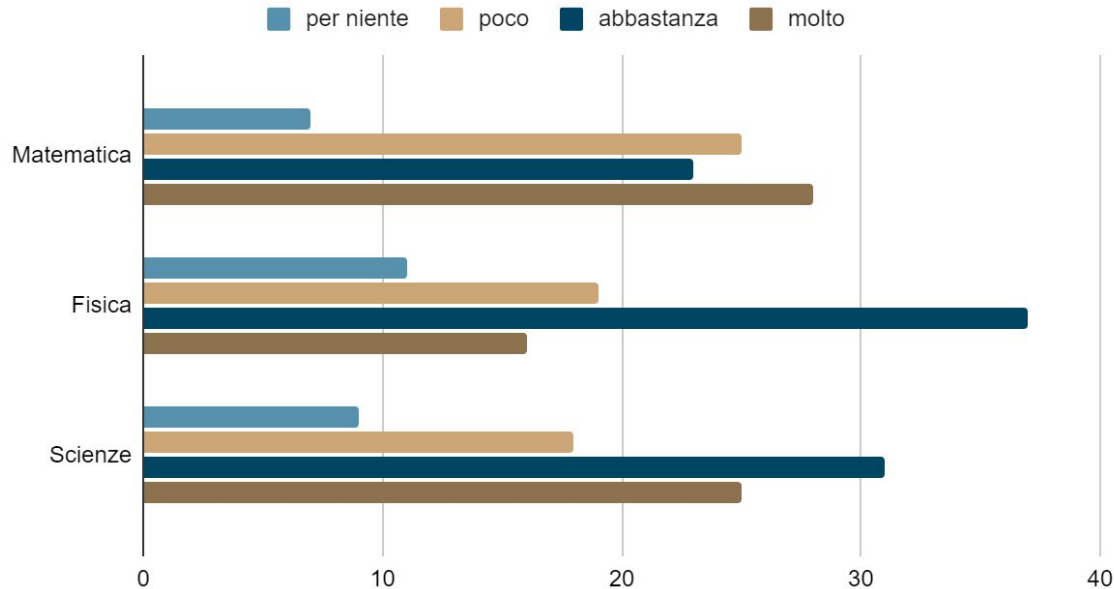
Abbiamo chiesto alle ragazze del nostro liceo, di indicarci il corso di laurea da loro scelto per il prossimo anno. Come possiamo vedere dal grafico, su un **campione di 77** ragazze, **66** di loro frequenteranno una **facoltà S.T.E.M.**, mentre le restanti 11, facoltà che non rientrano in questa denominazione (Giurisprudenza, Psicologia, Scienze della Formazione, Scienze della Comunicazione, Lettere e Filosofia, Accademia Militare).

Quale corso di laurea hai scelto?



Donne e materie S.T.E.M.

Quanto ti piacciono le seguenti materie scientifiche?

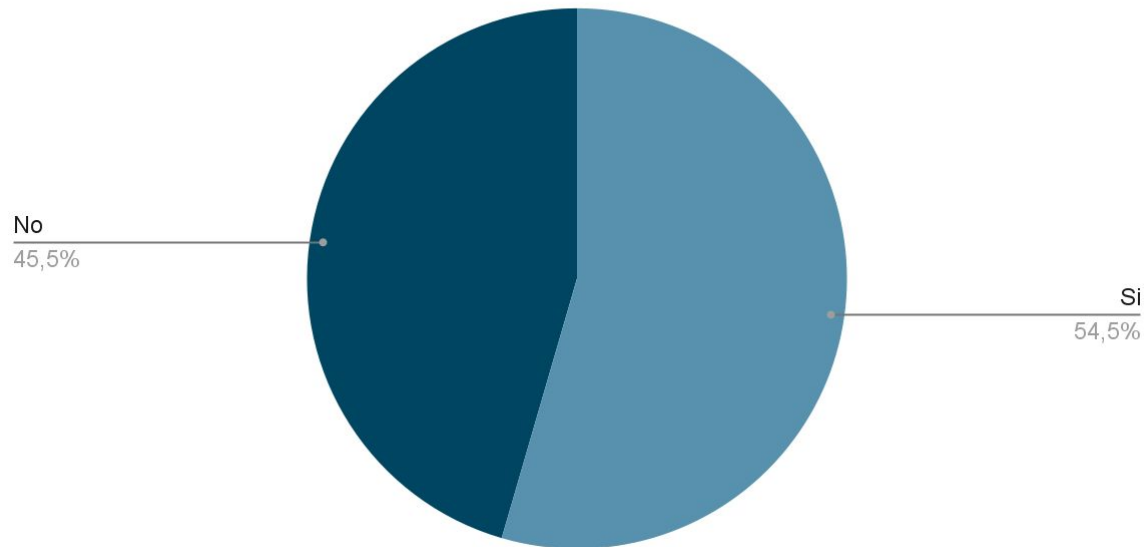


All'interno del nostro sondaggio abbiamo voluto verificare anche il livello di gradimento delle materie scientifiche presenti nel nostro percorso didattico. Come possiamo notare, nel campione intervistato, l'apprezzamento è medio-alto.

Donne e materie S.T.E.M.

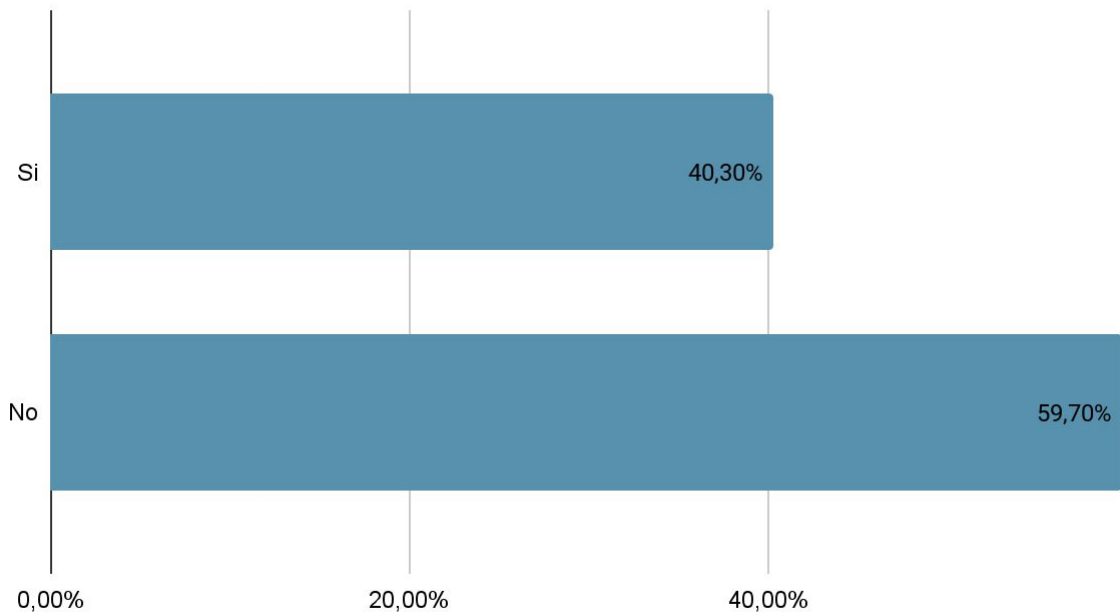
Come possiamo notare dal grafico a destra, il rapporto con le materie scientifiche di più della metà delle ragazze è migliorato durante gli anni del liceo. Possiamo quindi dedurre che questo le abbia incoraggiate a scegliere una facoltà S.T.E.M. Tuttavia, osserviamo come anche nei casi in cui l'approccio alle seguenti materie non sia migliorato (45,5%), molte delle ragazze abbiamo deciso comunque di frequentare un corso di questo tipo. Ciò è sicuramente prova di un interesse sempre maggiore da parte delle ragazze che va al di là delle materie scolastiche.

Pensi che il tuo rapporto con le materie scientifiche sia migliorato durante gli anni del liceo?



Donne e uomini a confronto

Le donne sono più scoraggiate rispetto agli uomini nella scelta delle facoltà S.T.E.M?



Dal nostro sondaggio risulta che il 59,7% delle ragazze intervistate, non crede che le donne siano più scoraggiate nello scegliere facoltà scientifiche. Tuttavia, seppur non la maggioranza, una grande quantità di ragazze crede che alle donne sia riservato un atteggiamento differente rispetto agli uomini.

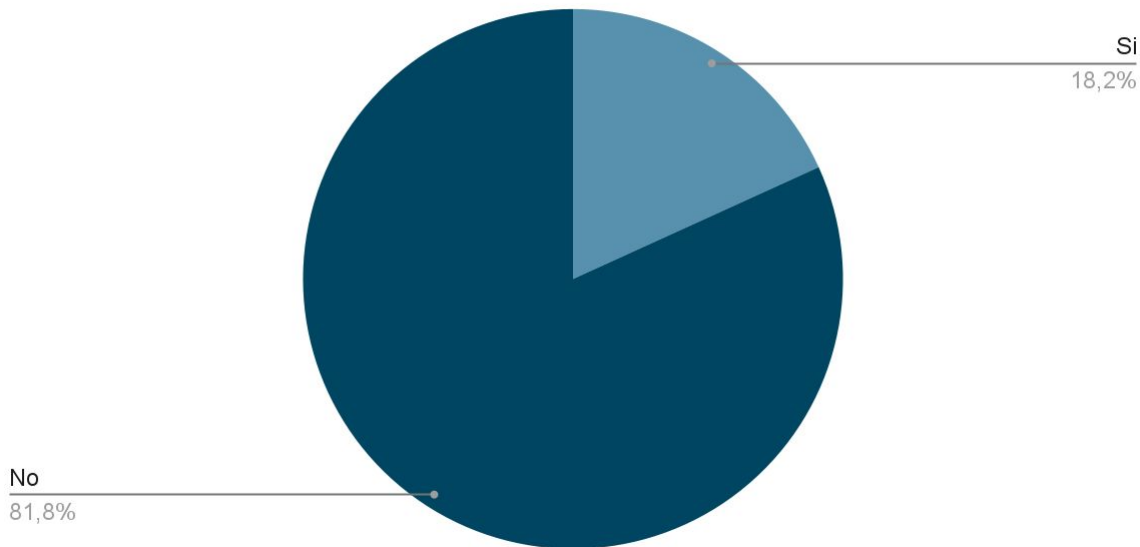
A word cloud visualization featuring the following words in various sizes and orientations:

- scelte** (multiple instances, in brown and black)
- DONNE** (multiple instances, in black)
- sessisti** (multiple instances, in black and brown)
- commenti** (multiple instances, in brown)
- università** (multiple instances, in blue)

Commenti sessisti

Per approfondire la nostra analisi sulla percezione delle donne nei corsi di laurea S.T.E.M., abbiamo chiesto alle ragazze se avessero mai ricevuto un commento sessista riguardo la loro scelta universitaria. Nonostante i risultati mostrati da questo grafico siano promettenti, ciò che è emerso dal 18,2% delle ragazze e che possiamo vedere nella slide seguente, è la triste rappresentazione di come la società sia ancora convinta che esistano facoltà maschili e femminili.

Hai mai ricevuto un commento sessista riguardo la scelta universitaria?





Commenti ricevuti dalle ragazze intervistate

“Lascia fare ai maschi”

“Una donna non è fatta per questa università”

“Donna ingegnere, non ci siamo!”

“Ma lascia stare medicina, piuttosto vai a fare la maestra, è più da donna”

“Nelle materie scientifiche sono più portati i ragazzi”

“È un lavoro da uomini, meglio se diventi infermiera”

“Perché vai a fare l'ingegnere? Potresti insegnare, sarebbe più adatto”

“Ti vai a inserire in un contesto lavorativo maschilista”

“Non sarai mai presa, le donne non sono ben accette per ruoli importanti”

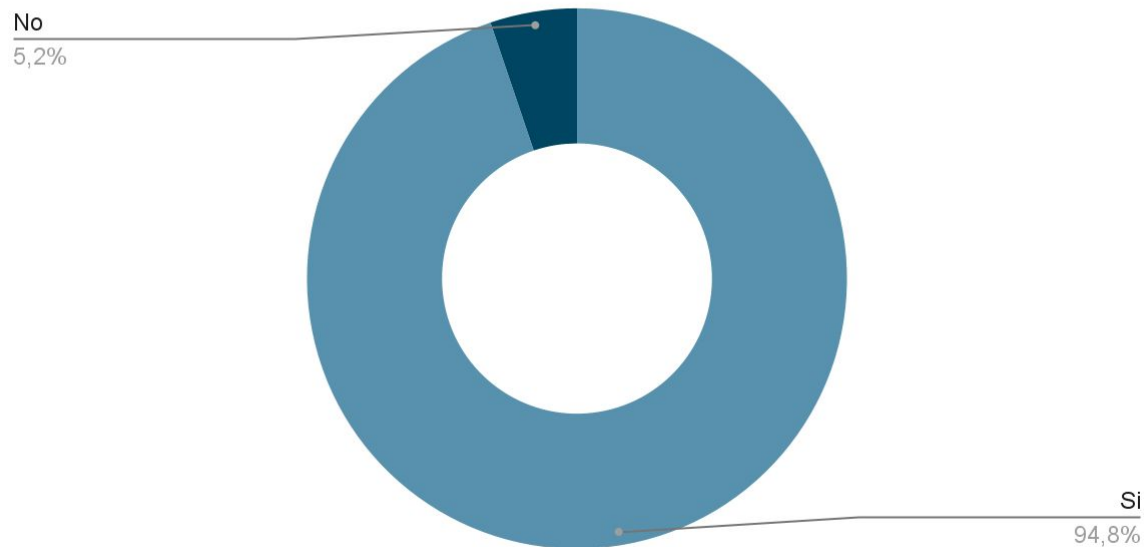
“Forse è meglio un percorso umanistico per le ragazze”

“Al massimo farai la segretaria”

“Non penso che tu sia adatta a facoltà scientifiche. Dovresti trovare qualcosa di meno complicato”

Previsioni future

Pensi che nel futuro, più ragazze sceglieranno facoltà scientifiche all'università?



Nonostante la visione ancora sessista della società, possiamo osservare come il 94,8% delle ragazze intervistate crede che nel futuro sempre più donne sceglieranno facoltà S.T.E.M. Questo grafico è illuminante poiché è il simbolo del progresso che, si auspica, porterà all'eliminazione delle differenze tra uomini e donne.



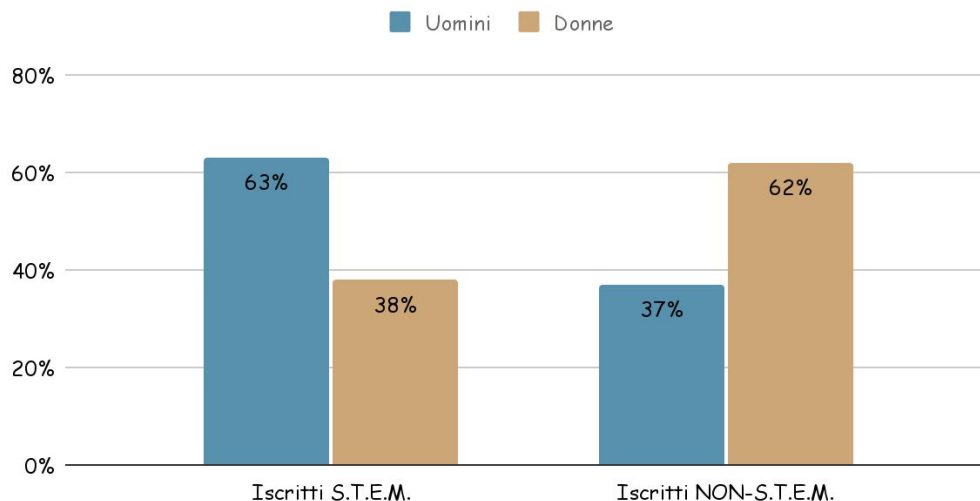
Analisi di dati esterni al nostro sondaggio



Dati del divario di genere nel mondo universitario S.T.E.M.

Secondo Almalaurea, le donne rappresentano il 59% dei laureati quindi più della metà. Oltretutto le carriere universitarie delle studentesse sono più brillanti rispetto a quelle dei colleghi maschi. Questa realtà non vale se si prendono in considerazione le materie S.T.E.M., dove la presenza femminile è bassa, come possiamo vedere nel grafico a destra (le donne rappresentano solo il 38% degli iscritti).

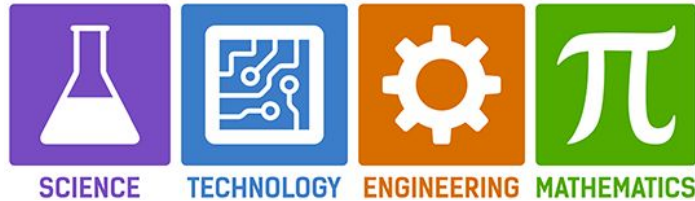
Totale iscritti S.T.E.M. e NON-S.T.E.M. 2019



17%

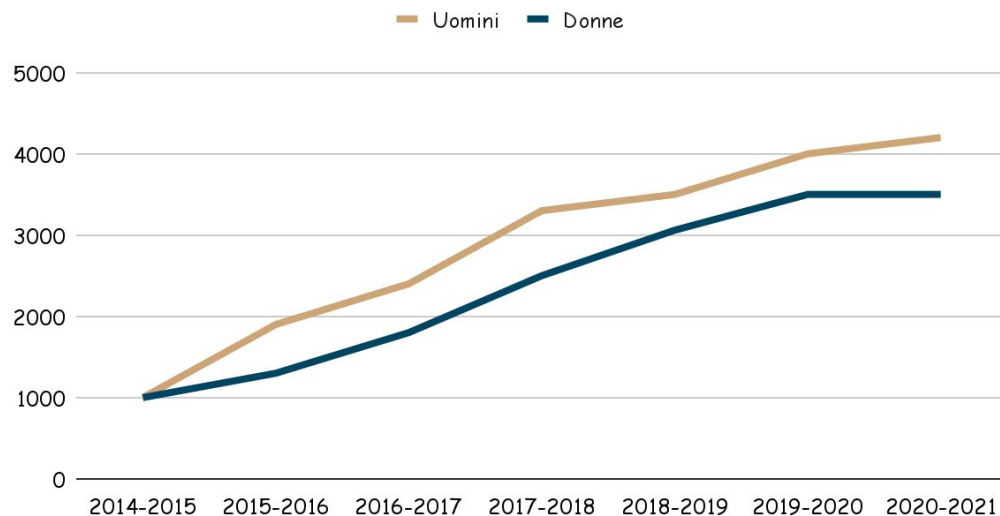
Donne laureate in materie S.T.E.M. nel 2020

contro il 36,8% di uomini



Dati del divario di genere nel mondo universitario S.T.E.M.

Iscritti alla Facoltà S.T.E.M.



Questo grafico fornitoci dal Miur, conferma i dati ricavati dal nostro sondaggio, dove la quasi totalità delle ragazze intervistate aveva affermato di credere che nel futuro più donne avrebbero scelto le facoltà S.T.E.M.. In effetti come possiamo osservare, dal 2014 c'è stata una crescita consistente di iscrizioni a questi corsi di laurea da parte del genere femminile. Tuttavia possiamo notare come esso sia ancora numericamente inferiore rispetto al maschile.

Quali sono le cause di questo gender gap e quali conseguenze ha?

Cause:

- Stereotipi culturali e pregiudizi di genere, simboli di una società ancora patriarcale
- L'educazione di genere che spinge le bambine verso precise discipline e interessi ritenuti più idonei alla loro natura
- Discriminazioni di genere di cui le donne sono vittime, in particolare nelle aree tecnico-scientifiche

Conseguenze:

- Bassa autostima: le donne non si sentono in grado di poter affrontare i percorsi S.T.E.M. e temono il pregiudizio altrui
- Gender wage gap (divario retributivo tra uomini e donne): i guadagni dei lavori S.T.E.M. sono più alti rispetto ad altre categorie di lavoro, di conseguenza la bassa presenza femminile in questo campo contribuisce fortemente ad aumentare il divario

E come si riflette nel mondo del lavoro?

- Le poche donne presenti nelle facoltà S.T.E.M. hanno mediamente risultati più brillanti rispetto agli uomini. Queste si laureano in media con voti più alti (103,7/110 contro 101,9/110 per gli uomini) e senza andare fuori corso; oltretutto in percentuale sono più le donne che portano a compimento il percorso scolastico rispetto ai colleghi maschi.
- Nel mondo del lavoro però le donne sono penalizzate rispetto agli uomini e questo è uno dei motivi che porta le donne stesse a rinunciare a intraprendere questi percorsi. Infatti nel 63% dei casi, i contratti di lavoro a tempo indeterminato vengono offerti agli uomini il cui stipendio è in media 1.600€ contro i 1.300€ delle donne.
- In aggiunta, secondo Almalaurea, il tasso di occupazione delle professioni S.T.E.M. è pari a 92,5% degli uomini e l'85% per le donne.



Riflessioni e conclusione



I risultati delle nostre ricerche ci permettono di fare alcune riflessioni a conclusione dell'indagine. Il sondaggio ha evidenziato come la quasi totalità delle ragazze, da noi intervistate, frequenterà un corso di laurea S.T.E.M. il prossimo anno, dato in linea con il trend di crescita delle iscrizioni femminili a queste facoltà.

Le ragazze vedono la parità universitaria di genere sempre più vicina. Tuttavia, come abbiamo potuto osservare per tutto il corso dell'indagine, ci sono ancora diversi fattori che possono fungere da impedimento a questo risultato, prima tra tutti la nostra società. Nel sondaggio abbiamo chiesto alle intervistate, qualora avessero mai ricevuto commenti sessisti in merito alla loro scelta universitaria, di comunicarceli. Il risultato è stato una lunga lista di commenti diversi tra loro ma che riportavano tutti allo stesso concetto: le donne non hanno le capacità tali da poter intraprendere un percorso scientifico. È questo il nodo della questione. Il divario universitario esiste fondamentalmente perché la società crede ancora che esistano facoltà femminili e facoltà maschili. La cultura e l'educazione hanno ancora un genere; i nostri genitori e il sistema scolastico ci indirizzano verso gli interessi che si pensa siano più naturali per noi. Non c'è da meravigliarsi quando, come riportato nel corso dell'indagine, veniamo a conoscenza del fatto che solo una bassa percentuale di donne sceglie studi S.T.E.M. per il suo futuro. Veniamo continuamente ostacolate dalle famiglia, la scuola, la società. Temiamo il giudizio altrui, ci sentiamo incapaci perché ci fanno credere di esserlo e anche quando abbiamo il coraggio di credere in noi stesse, gli uomini vengono privilegiati. La nostra speranza, come quella delle ragazze intervistate, è che il numero delle donne presenti in questi corsi di laurea, possa crescere sempre di più, in modo da riparare il più possibile al gender wage gap e affinché ognuna di noi abbia la possibilità di diventare ciò che vuole senza essere giudicata.

Bibliografia

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1dd-w7nRApMOkV_4GpEuS4aNiQiqb5oquDBt7twbLxKiBxA/viewform?usp=sf_link
- <https://shetechitaly.org/2020/12/11/donne-e-stem-un-divario-da-colmare/>
- <https://www.corriere.it/economia/capitale-umano-industria-5-0/notizie/istat-donne-sono-piu-istruite-uomini-tranne-materie-stem-dove-laureate-sono-meta-9808e082-281d-11ec-8a6d-f17b9efd9487.shtml>
- <https://www.thewom.it/culture/womfactor/gender-gap-lauree-stem>
- <https://www.almalaurea.it/>
- <https://www.openpolis.it/esercizi/il-divario-di-genere-nelle-materie-stem/>
- <https://asvis.it/goal4/home/231-2605/meno-di-un-terzo-delle-ragazze-sceglie-le-materie-scientifiche-alluniversita>
- <https://www.mark-up.it/laureate-stem-in-italia-voti-migliori-ma-stipendio-piu-basso-degli-uomini/>



Fine

